



Kalundborg Lærerkreds, forsamlet til generalforsamling d. 23. marts 2017 udtaler:

Fælles handlinger skaber bedre arbejdsliv for medlemmerne

Det at kunne lykkes med sine opgaver er helt afgørende for medlemmernes oplevelse af at have et godt arbejdsliv.

Lærere og børnehaveklasseledere skal opleve, at der i det daglige er balance mellem tid og opgaver. Det har betydning for at kunne levere en god undervisning af høj kvalitet.

Når lærerne kan levere en god undervisning, så giver det arbejdsglæde – som igen sikrer et godt arbejdsliv og mindre sygefravær.

Alt for ofte oplever lærere og børnehaveklasseledere, at blive pålagt den ene nye opgave efter den anden, uden at der fjernes opgaver. Der må prioriteres, og prioriteringsopgaven bliver ofte lagt på lærernes skulder, men mange opgaver kan ikke fjernes, med mindre skoleledelsen tager beslutningen.

Samtidig oplever vi et styringsregime, der efter sigende skal gøre eleverne dygtigere, men som lærerne oplever er i direkte strid med folkeskolens formål om, at danne livsduelige mennesker til det fremtidige samfund.

Ingen spørger den professionelle lærer og børnehaveklasseleder om, hvordan vi får den bedste folkeskole – og skulle det ske at der lyttes, så handles der ikke.

Lærere og børnehaveklasseledere oplever sig selv i højere og højere grad som marionetdukker, der i det daglige styres og kastes frem og tilbage – uden selv at have indflydelse på retningen.

Lærere og børnehaveklasseledere har brug for en arbejdsgiver, som inddrager lærerne i de fælles beslutninger for folkeskolen. Vi har brug for en arbejdsgiver, hvor vi i fællesskab sikrer arbejdsforhold der gør, at lærerne kan lykkes med opgaven. Fælles handlinger skaber arbejdsglæde og ikke stress og det sikrer tryghed og velfærd gennem hele arbejdslivet. Og ikke mindst: kan tiltrække og fastholde læreruddannede lærere.

Det gør vi bedst ved fælles aftaler, der understøtter den sociale kapital og som sikrer lærerne den nødvendige tid til at kunne løse opgaven professionelt.