

Kalundborg Kommune

Høringsvar budget 2017.

I Kalundborg lærerkreds har vi med interesse læst det udsendte høringsmateriale. Det er jo ekstra spændende for 2017, når vi er så heldige, at de store besparelse ikke er nødvendige og der samtidig er penge i kassen – også ud over det man politisk har håndfæstet i.f.t. overskud, anlæg og afdrag.

Direktionens effektiviseringsforslag:

Sammenlægningen af Kathøj og Svallerup er tidligere besluttet til 2017, så effektiviseringsgevinsten på lederlønninger er en naturlig følge heraf.

Derimod er vi meget bekymrede for forslaget om at flytte sprogklasserne fra Årby Skole til et inklusionscenter. Synspunkterne fremgår af vores høringsvar, men vi skal gerne fremhæve begrundelserne:

- der skal fastholdes et fagligt kompetencemiljø for de få medarbejdere, der er i sprogtilbuddet.
- kvaliteten i sprogtilbuddet kan ikke opretholdes, hvis elever og medarbejdere spredes på flere skoler.
- vi frygter yderligere nedskæring i inklusionscentrene, hvis sprogeleverne skal holdes inden for de fastsatte pladser – og taberne vil blive eleverne.

Opgaver fra planseminar 2016:

Rekruttering på skoleområdet og vikardækning i.f.m. kompetenceudvikling:

Allerførst fuld anerkendelse til, at der nu, både administrativt og politisk, bliver tilkendegivet, at der bør arbejdes konstruktivt med rekruttering på lærerområdet, hvis vi skal sikre kvaliteten i folkeskolen.

Oplægget har mange gode idéer, men set fra en lærervinkel, har oplægget også en del mangler. Man glemmer helt, at en stor del af rekrutteringsproblematikken er fastholdelse. Fastholdelse af nuværende ansatte lærere, således at man skal rekruttere færre – og fastholdelse af rekrutterede lærere, så de forbliver i Kalundborg Kommunes folkeskole.

Notatet omtaler anvendelse af udfordringsretten, så pædagoger kan varetage undervisningen i de fagfaglige fag i folkeskolen. For at kunne varetage undervisningen i folkeskolen kræves en 4-årig læreruddannelse eller en godkendt merituddannelse. Det er rammesat af folkeskoleloven, at det er en forudsætning for at opnå generel undervisningskompetence, at læreren er uddannet til lærer i folkeskolen – dette er lovbestemt med det formål at sikre kvaliteten i undervisningen. Undervisningsministeriet har i skrivelse af 7.11.14 præciseret dette overfor kommunerne i.f.m. den nye folkeskolereform.

Kompetenceudviklingen med linjefagsløft er en del af Aftale om kommunernes økonomi 2014-2020. Skal folkeskolereformens intentioner følges, er det vigtigt, at midlerne gives til linjefagskompetencer hos læreruddannede. Det er et stort projekt og det vil være helt umuligt for skolerne at vikardække de lærere, som er på uddannelse. Vi håber derfor, at der politisk afsættes midler til vikardækning.

Skolernes el, vand og varme er normalt ikke et område, som lærerkredsen beskæftiger sig med. Men vi kan konstatere, at fordi de faktiske udgifter på disse konti flere steder ligger langt over de tildelte, så be-



tyder det, at skolerne må "presse citronen" andre steder – og det betyder ofte, at der ansættes færre lærere end beregnet i resursetildelingen og konsekvensen er, at lærerne i gennemsnit læser langt flere undervisningstimer end det blev politisk besluttet i budget 2014. Dette medfører mindre tid til opgaverne omkring undervisningen, jvf. tidligere beskrevet.

Det er fuldstændig sammen virkning der fremkommer, når budgetterne ex. beskæres med 1%. De faste udgifter som ex. vand, varme og el bliver ikke mindre – så der ansættes i stedet færre pædagogiske medarbejdere, når budgettet skal holdes.

Sager til budgetbehandling:

Beslutning vedr. det fremtidige arbejde med rekruttering: opfølgning på beskrivelse under Opgaver fra Planseminar.

Der skal skabes attraktive arbejdspladser, så vi kan både fastholde og rekruttere lærere. På lærerområdet handler det i høj grad om arbejdsforhold, så lærerne har mulighed for og tid til at løse opgaverne omkring undervisningen, ligesom det handler om lønforhold, hvor vi kan matche de øvrige kommuner. Der er brug for, at der lyttes til lærerne om, hvad der skal til, så vi også kan lykkes med at fastholde og rekruttere lærere til folkeskolen. Kalundborg Lærerkreds deltager gerne med konstruktive input.

Drøftelse af finansiering af brugerportalinitiativet på skoleområdet:

Det er en stor opgave, som skolerne er blevet pålagt at indføre efter aftale mellem KL og Regeringen. Læringsplatformene er i sig selv en stor udgift og derudover skal alle lærere på uddannelse og der skal uddannes superbrugere. Indførelse af pålagte nye systemer bør ikke belaste skolernes budgetter yderligere, men betales som engangsinvestering.

Ønskeseddel til budget 2017

Med kommunens positive likviditet in mente, vil vi tillade os at komme med nogle ønsker, som kan gavne folkeskoleområdet:

- Resurser til IT:
 - o ud over læringsplatforme er der brug for, at der også sker en opgradering i mange klasselokaler, så det i virkeligheden bliver muligt for lærerne at anvende læringsplatformene og overgå til den digitale undervisning.
 - o indkøb af Clio-online på kommunal basis – det er billigere end når hver skole skal investere.
 - o computere: løbende udskiftning til elever og lærere.
 - o resurser til opbevaring af strømforsyning og IT-udstyr.
- Resurser, som kan understøtte arbejdet med fastholdelse og rekruttering af lærere.
- Udendørsfaciliteter til eleverne. Især på mellemtrin og i udskolingen mangler udfordringer, som kan understøtte folkereformens intentioner om mere motion og bevægelse.
- Svømmeundervisning. Bør være for alle elever i folkeskolen. Vi bor tæt på vand og det kan indgå som en del af motion og bevægelse.
- renovering af Sejerø lejrskole, så den kan anvendes af skoler og daginstitutioner.