

Søg indflydelse

Alle lærere skal arbejde med Fælles Mål, ligesom alle skoler i slutningen af 2017 skal bruge digitale læringsplatforme. Det har **stor indflydelse på din undervisning**, og derfor er det vigtigt, at du og dine kolleger søger indflydelse på, hvordan I arbejder med læringsmålstyret undervisning og læringsplatforme på skolen.

Brug din professionelle stemme

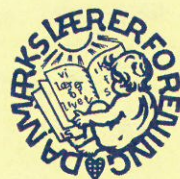
Det er skolens og lærerens opgave at tilrettelægge en undervisning, der lever op til både de brede og alment dannende formål, der er udtrykt i folkeskolens formålsparagraf og fagenes formål og de mere snævre fagspecifikke mål i Fælles Mål. Lærernes professionelle indsigt skal altså være afgørende for, hvilke metoder der er bedst for elevens udvikling og læring.

Hvordan hænger læringsplatforme og læringsmålstyret undervisning sammen?

Læringsmålstyret undervisning og digitale læringsplatforme er to separate tiltag, men hænger i mange tilfælde sammen, da brugen af platformene kan have stor betydning for, i hvor høj grad du skal undervise læringsmålstyret.

Husk, at du altid kan tale med din tillidsrepræsentant eller din lokale kreds om, hvordan du kan tage dialogen om læringsmålstyret undervisning og læringsplatforme på din skole.

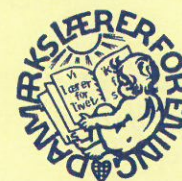
Læs mere på dlf.org/maalstyring



DANMARKS LÆRERFORENING

Vandkunsten 12
1467 København K

Telefon: 33 69 63 00
E-mail: dlf@dlf.org



SKA' DET MÅLES?

En **guide til dialog** om læringsmålstyret undervisning, Fælles Mål og læringsplatforme på din skole

Læringsmålstyret undervisning

Hvad er læringsmålstyret undervisning?

Læringsmålstyret undervisning er et begreb i udvikling. Det er hverken klart defineret eller optræder i folkeskoleloven, og der er heller ikke nogen, der kender den dokumenterede effekt af læringsmål-styret undervisning.

Begrebet er tæt knyttet til de reviderede Fælles Mål fra 2013, hvor Fælles Mål ændrede sig fra at være mål for undervisningen til at være mål for, hvad den enkelte elev skal lære.

Undervisningsministeriet har i 2016 præciseret, at målene ikke skal nedbrydes til individuelle læringsmål for den enkelte elev i alle fag, men skal være læringsmål for undervisningsforløb.

Hvad kan du få indflydelse på?

Det er obligatorisk at arbejde med Fælles Mål. Der er fra undervisningsministeriet side dog ikke angivet, *hvordan* lærerne skal anvende Fælles Mål, og det er ikke obligatorisk for læreren at bruge læringsmålstyret undervisning som bestemt metode.

Derfor opfordrer Danmarks Lærerforening til, at du sammen med dine kolleger går aktivt ind i drøftelsen af, hvordan I arbejder med Fælles Mål og læringsmålstyret undervisning på skolen. I kan fx tage det op på et lærermøde, i MED-udvalget eller i faglig klub.

Dog skal du være opmærksom på, at kommunen eller skolens ledelse kan beslutte, at lærerne skal arbejde

med Fælles Mål på en bestemt måde, eller at I skal opstille læringsmål efter en bestemt skabelon - fx i en læringsplatform.

Gode råd til læreren

Folkeskolelovens formål er ikke lavet om. Du skal altså stadig have fokus på et bredt læringsbegreb og dannelse i undervisningen. Det skaber et modsvar til de kortsigtede og snævre mål.

Det er vigtigt at holde fast i, at undervisningen og den måde, du arbejder med Fælles Mål, skal tilpasses de elever og klasser, du har.

Spørgsmål til dialog om læringsmålstyret undervisning

- Hvordan sikrer vi balance mellem folkeskolens formål, fagenes formål og Fælles Mål?
- I hvilke fora bliver der taget styrende beslutninger for anvendelsen af Fælles Mål på vores skole? Og hvordan sikrer vi, at vores fagprofessionelle synspunkter bliver inddraget?
- Hvordan sikrer vi, at læringsmålstyret undervisning ikke bliver til ren undervisningsteknik, men bidrager til undervisningens samlede hele?

Digitale læringsplatforme

Alle kommuner skal være i gang med at udbrede læ-

ringsplatformene, og alle skoler skal have adgang til en læringsplatform med udgangen af 2017. Der findes forskellige platforme, og det vil derfor være forskelligt fra kommune til kommune, hvilken platform I får – og dermed også hvor meget målstyring, den lægger op til.

Hvad kan du få indflydelse på?

Der er ikke lavet centrale regler for, hvordan læringsplatformene skal bruges, men skolens ledelse eller kommunen kan godt fastsætte regler, som lærerne skal følge. Derfor opfordrer DLF til, at du sammen med dine kolleger fx tager læringsplatforme op på et lærermøde, i MED-udvalget eller i faglig klub.

Spørgsmål til dialog om læringsplatforme

- Hvordan sikrer vi, at brugen af platformen understøtter kvalitet i undervisningen?
- Hvilke funktioner i platformen tager vi i brug hvornår – og til hvad?
- I hvilke fora bliver der taget beslutninger om, hvordan vi anvender platformen?
- Hvordan kan arbejdet med læringsplatformen tilrettelægges, så det understøtter arbejdet med løbende feedback og selvevaluering?