

Lærere Kalundborg Kommune

Individuelle efteruddannelsesplaner

I forbindelse med Overenskomstaftalerne i 2011 blev det aftalt, at der skal udarbejdes en individuel uddannelsesplan for lærere. Se nedenstående uddrag af Protokollat 6 i OK11

I Kalundborg Kommune udarbejdes denne plan en gang om året, og udarbejdes som udgangspunkt i forbindelse med MUS-samtalen.

For at inspirere og kvalificere dialogen, har skoleledere og lærerkreds udarbejdet nedenstående liste over temaer og emner som kan inddrages i samtalen.

Uddannelsesplanen udarbejdes i det skema, der er en del af Kalundborg Kommunes MUS koncept (vedlægges)

Skolens MED-udvalg udarbejder oversigt over uddannelsesplanernes indhold, således at dette kan matche de lokale kurser. Oversigt fremsendes til Kalundborg Kommunes kursusudvalg på deres foranledning..

Dette bilag og skemaet der anvendes i forbindelse med MUS evalueres i august 2013. De lokale MED-udvalg bedes derfor evaluere og fremsende kommentarer til forbedringer inden sommerferien 2013.

- **Protokollat 6 i OK 11 til læreroverenskomsten om efteruddannelsesplaner:**

”Med afsæt i den løbende dialog om mål og resultater af undervisningen udarbejder leder og lærer i samarbejde en individuel efteruddannelsesplan.

I drøftelsen af uddannelsesplanen indgår de behov for kompetencer og kvalifikationer, der udspringer af den undervisningsopgave, som læreren har ansvaret for, eller som lederen påtænker, at læreren skal have ansvar for.

Uddannelsesplanen kan indgå i den individuelle MUS-samtale, og uddannelsesplanen kan indgå som en del af et referat af MUS-samtalen.”

Inspirationsliste

	Faglig og pædagogisk opkvalificering	Team- og personlig opkvalificering
Kommunale prioriteter <ul style="list-style-type: none"> - Faglig læsning - Rummelighed - Motion - Udeskole 	Opkvalificering der er målrettet de kommunale indsatsområder	Opkvalificering der har relation til en enkeltes eller teamets behov i relation til opfyldelse af de kommunale indsatsområder
Skolens prioritet <ul style="list-style-type: none"> - Her skrives den enkelte skoles prioriteter der omhandler hele eller dele af medarbejdergruppen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opkvalificering i relation til det kommunale kursustilbud 2. Opkvalificering i relation til skolens indsatser de kommende år. Herunder ønsker om kompetence løft inden for et nuværende fag eller et ønske om at udvide fagrækken i forhold til skolens faglige og pædagogiske behov 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opkvalificering i relation til det kommunale kursustilbud 2. Opkvalificering i relation til skolens indsatser de kommende år
Medarbejder relaterede <ul style="list-style-type: none"> - Omhandler den enkelte medarbejders ønsker og behov i forhold til den enkeltes faglige, pædagogiske eller personlige udvikling 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opkvalificering i relation til det kommunale kursustilbud 2. Opkvalificering i relation til de regionale kursustilbud 3. Opkvalificering i relation til skolens indsatser de kommende år. 4. Ønsker om kompetence løft inden for et nuværende fag række og/eller faglig pædagogisk praksis 5. Ønske om at udvide fagrækken i forhold til egne faglige og pædagogiske behov 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opkvalificering i relation til egen personlige udvikling. 2. Opkvalificering i relation til teamsamarbejdet