

Velkomst

1. Mødets åbning

- Formanden for DLF, Gordon Ørskov Madsen, åbner årets generalforsamling
- Sammen om skolen – Ingen kan udrettet noget alene.
- Store bededag – Igen tages der beslutninger udenom folket og foreningerne.
- Politiske aftaler og implementering – Implementering sendes gerne videre, og så kommer det ikke længere. (Entrepreneurstaten, Sigge Winther). Løsning af samfundsproblemer skal løses i fællesskab, og man er nødt til at inddrage de parter, som er, og skal være, en del af implementeringen.
- Sammen om skolen – Hele samarbejdet bygger på, at der er inddragende processer – Dette er der lavet papir på.
- Solid viden, eksempler fra praksis og andet data gives videre, så politikerne har dette med i forhandlinger.
- Vi respekterer, at det er jer der træffer beslutningerne, men det er os der giver viden til at træffe kloge beslutninger.
- Sammen om skolen skal skabe sammenhæng mellem beslutninger og implementering.
- Forandringer, dem vil vi helst have på mandag – Processen i at skabe forandringer er lang, og det kan være udfordrende.
- Holdbare løsninger finder vi sammen.
- Samarbejdet har rykket sig mellem DLF, KL og Skolelederforeningen
- Inklusion, fælles mål og digitale platforme er noget, som vi skal kigge på.
- Fælles mål fylder meget – Giver det tid til fordybelse? Det fagprofessionelle rum skal tilbage til lærerne.
- Sammen om skolen skal på tur til Norge, hvor de har omskrevet fagene, så de er formålsbeskrivende, og ikke bygget op på mål.
- Økonomi – Der skal være økonomi til at prioritere de ting, som vi gerne vil, og som vi sætter i gang i Sammen om skolen.
- Der skal findes en model, som sikrer skolernes økonomi.

- Forslag/kommentarer/spørgsmål til Gordon:
- Kommentar: når der snakkes om inklusion, skal vi huske at der også er andre elever. Gordon: Når vi snakker om inklusion, snakker vi gerne om det inkluderende læringsmiljø, og ikke kun om elever der er udfordret. Der ligger meget i begrebet Inklusion, og vi skal være på bølgelængde, når vi snakker om inklusion. Inklusion er, for mig (Gordon), at alle elever befinder sig i det rette læringsmiljø, hvor de trives og er i læring.
- Spørgsmål: Hvorfor er vi der, hvor vi er nu ift tidligere ift samarbejde, forhandlinger og politiske beslutninger – Gordon: Når vi sidder nu, og med de folk, der er involveret nu, kan vi se tilbage, og se, at tingene er gjort og implementeret forkert. Det skal vi gøre bedre.

- Kommentar: Implementering – Det opleves, at udgangspunkterne er gode, men når det kommer til implementering, så er det noget andet der lander ude på skolerne – Gordon: Den er svær. Fælles ambition.
- Spørgsmål: A20 er ikke kommet ordentligt i gang i kommunen. Hvor er DLF henne? Gordon: Forandringer tager tid. Samarbejdsvejen skal vælges. Vi kommer ikke langt ved at banke hinanden oven i hovedet.
- Kommentar: Ønske om central arbejdstidsaftale og andre centrale aftaler, herunder økonomi – Gordon: Der skal være en sikker økonomi på skolerne, som ikke bare kan fjernes. En sikker økonomi model, som sikrer ressourcerne ude på skolerne.

2. Valg af dirigent, stemmetællere og referent.

- Kredsstyrelsen indstillinger Bjørn Hansen, hovedstyrelsesmedlem, til dirigent – Det er godkendt
- Indkaldelsen til generalforsamlingen er godkendt -

Fastsættelse af forretningsorden.

- Forretningsorden er godkendt
- Kredsstyrelsesmedlem, Sanne My, er godkendt som referent

3. Beretning.

- Den mundtlige beretning fremlægges af kredsformanden, Lone Varmning
- Indlæg fremlægges af kredsstyrelsesmedlem Søren Rytter Johansen
- Bemærkninger til den skriftlige og mundtlige beretning:
- Hans-Ole, fraktion 4: Kommentar vedr. formulering på s. 8 omkring samarbejdet mellem kreds og kommune. Formanden: Samarbejdet svinger kommunalt. Der har været kontakt til Gordon, hvor vi har beskrevet udfordringer. Der har været afholdt afklaringsmøde mellem kommune, skolelederforeningen og kredsen, hvor der har været italesættelse af, hvad vi er uenige om.
- Bodil, Raklev: Hvor mange ikke-uddannede lærere har vi i kommunen? Ifm forflyttelsesproceduren, hvad gør foreningen ift hvis der prikkes til en uddannet lærer? Formanden: Der er omkring 20% ikke-uddannede lærere. Står personalet til fyring, burde der ikke prikkes til uddannet personale, hvorimod hvis det handler om forflyttelse, så kan man ikke forflytte en lærer med særlige kvalifikationer, - fordi vurderingen af, at vedkommende er kvalificeret, er fortaget af en bestemt skoleleder.
- Jens, Nyrupskolen: Ros til kredsstyrelsen for at være på de sociale medier. Ønske om at der fortælles de daglige historier på SoMe. Dette vil give en god fornemmelse og inddragelse. En lukket medlemsgruppe hilses velkommen. Her vil det være muligt at stille de gode spørgsmål. Problematik omkring skolelukninger. Det er et betændt område.
- Den mundtlige og den skriftlige beretning er vedtaget.

- Indlæg fra kredsstyrelsesmedlem, Søren Rytter Johansen, vedr. OK24
- Debora, skolen på Herredsåsen: Løn ift inflation. Formanden: Som der siges/skrives i indlægget er gode arbejdsvilkår vigtige, men også til en vis grænse
- Malene, Nyrupskolen: Hvor mange løntrin kan der arbejdes med?

4. Regnskab.

- Regnskabet fremlægges af kredsstyrelsens kasserer, Anita Rathje.
- Der fremgår et underskud. Dette skyldes bl.a. midler fra akutfonden, som var beregnet til 410.000, men vi fik kun 400.000.
- Forklaring på flere poster, som har ændret sig ifm ny regnskabsopbygning.
- Regnskabet er godkendt.
- Regnskab for særlig fond fremlægges af kredsstyrelsen kasserer, Anita Rathje
- Regnskabet for særlig fond er godkendt.

5. Indkomne forslag:

- Der er ikke kommet indkomne forslag.

6. Budget og fastsættelse af kredskontingent

- Der indstilles til uændret kontingent – Det er vedtaget.

8. Evt.

- Der er ikke noget til evt.

29/3-23

Bjællundsen