



NYHEDSBREV

Nr. 1
32. Årgang

Faglig information
til medlemmerne fra
Kalundborg Lærerkreds

12. januar 2023

Kære medlemmer

Rigtig godt nytår – og velkommen tilbage til hverdagene, som jo bare buldrer af sted med det samme, så man næsten har glemt ferien allerede.

I sidste års Nyhedsbrev nr. 1 sluttede jeg med 2 ønsker for 2022. Det ene var, at vi snart kunne slippe for corona. Det gik jo heldigvis i opfyldelse – i hvert fald på den måde, at forskrækkelsen stort set er væk, og de fleste tænker corona på niveau med almindelig influenza. Det andet var, at vi skulle få lærernes overenskomst - A-20 - til at virke i Kalundborg. Det er ikke lige så nemt at sætte flueben ved. Det går fremad. Vi får lige så stille rettet til – og nærmer os. Men der er stadig hængepartier på de fleste skoler, og det skal ikke være nogen hemmelighed, at vi her på kontoret er noget utålmodige mht. tempoet, hvormed fremskridtene dukker op. På den positive side vejer det godt, at en god del af skolelederne lægger op til et tættere samarbejde med TR og lærerne på deres skoler om den nye skoleplan, som skal laves forud for planlægningen af det kommende skoleår. I den forbindelse er kredsen inviteret til at give et lille oplæg på skoleledernes møde om netop næste skoleårs planlægning den 1. februar.

”Sammen om Skolen” (der som bekendt består af elever, forældre, pædagoger og medhjælper, lærere, skoleledere og direktøren) er i denne uge startet på sin ”Tour de Folkeskole”, hvor planen er, at vi skal besøge alle folkeskoler i Kalundborg Kommune i løbet af det næste halve års tid. Jeg var desværre forhindret i at deltage i debuten på Høng Skole, men håber, at I vil bidrage med lærernes konstruktive stemme om inklusion – og dermed være med til at klæde både gæsterne - og indirekte vores politikere (som mødes med ”Sammen om Skolen” flere gange undervejs) – på. Både konkrete eksempler på jeres daglige udfordringer og jeres syn på mulige løsningsforslag inden for den ramme, som skolerne har.

**Kalundborg
Lærerkreds
Nytorv 8,1
Kalundborg**
Tlf:
5951 5112
Mail:
053@dlf.org
Hjemmeside:
**www.
kreds53.org**



**HUSK!
AT TJEKKE
DLF INSITE
FOR
INFO**

Desværre kan vores input ikke kun være: Send flere penge – kommunernes økonomi er under hårdt pres. Mange steder må de genåbne budgetterne allerede nu ved årets start. Andre steder er man allerede i fuld gang med kæmpe-nedskæringer og fyringsrunder. Hos os er vi ikke så hårdt ramt, - men heller ikke vores kommune går ram forbi. Der er fx hentet besparelser, som forventes at komme ved at afholde flere teamsmøder – selv om det kan være svært at se, hvordan det gør udgifterne mindre på en skole. Der er også allerede nu et arbejde i gang for at finde ”et råderum” i det kommende budget for 2024. Det er altid et dilemma for medarbejdersiden, når der skal spares. På den ene side har ingen lyst til at pege på nedskæringer – når alle synes, at vi i forvejen har alt for lidt. På den anden side, så ved medarbejderne jo ofte, hvor det trods alt vil gøre mindst ondt for borgere og medarbejdere. En vanskelig balancegang. Helt overordnet er budgetloven, som forhindrer fx vores kommune i at bruge penge, som vi har i kassen, - men som anlægs- og serviceloftet forhindrer os i at bruge en bremseklods for mange kommuner. Den lov er DLF på landsplan fælles med KL om at kæmpe imod.

For at blive oppe i den landsdækkende helikopter et øjeblik, så vil jeg henlede opmærksomheden på, at der lige er startet overenskomstforhandlinger på det private område. Umiddelbart kunne man måske tro, at det ikke vedkommer os på det offentlige/kommunale område. MEN – dels så handler den solidaritet, vi har i den samlede fagbevægelse om, at vi bakker hinanden op, når vi har slag, der skal slås. Dels vil vores resultat, når vi selv skal forhandle OK 24 til næste år, jo afhænge af, hvordan det går i år. Den offentlige løn må aldrig overstige niveauet på det private område, – så hvis vi skal kunne sætte næsen op efter at få sikret vores realløn – som inflationen æder sig alvorligt ind på – så er det vigtigt, at det allerede lykkes for de private i år.

Lige før jul fik vi ny regering – og ny undervisningsminister. Der er opmærksomhed på folkeskolen – og centralt har Danmarks Lærereforening en stor opgave i at tilbyde informationer og samtaler til alle de nye skoleordførere, ligesom der er fuld tryk på arbejdet med at få lov til at være med i snakken om alt det, der fylder i medierne – og dermed i politikernes bevidsthed: Praksisfaglighed, mistrivsel, frihed...alle emner, der åbner for utallige spørgsmål og muligheder for forskellige fortolkninger.

Heldigvis har vi en fagforening, som arbejder på selv at levere det, som vi efterspørger hos kommunen – transparens, inddragelse, åbenhed, nysgerrighed osv. Derfor er både ørerne og dørene hos formand-Gordon åbne – i fredags var jeg fx til et virkelig godt og konstruktivt møde om bl.a. demokratiet i vores forening sammen med en god håndfuld andre kredsformænd. Og i denne uge har alle kredsformænd været samlet til et heldagsmøde, hvor vi dels fik dugfrisk opdatering om politik og OK 24 – og dels blev inddraget i en grundig snak om målsætninger for DLF, - hvilke forandringer skal vi arbejde på, at vores medlemmer kommer til at opleve på kort og lang sigt.

Her i Kalundborg Lærerkreds har I som medlemmer også en vigtig stemme ift. at klæde kredsstyrelsen på i det daglige arbejde. Før jul havde vi besøg af børnehaveklasselederne, og vi var på rundvisning på Synscenter Refsnæs. Vi er på vej med at invitere lærere og pædagoger fra hhv. inklusionscentrene og specialskolerne, hvor vi håber, at I vil være med til at gøre os klogere på, hvad der rører sig hos jer.

Ja – beklager – det blev lidt langt 😊. Der var faktisk en masse andet, jeg også kunne have lyst til at skrive om, og som jeg/vi er optaget af, men det må blive en anden gang. Som altid: Ring, skriv eller kig forbi, hvis der er noget, du/I gerne vil fortælle eller høre om! Eller grib gerne fat i din TR – og send dine kommentarer/spørgsmål til os ad den vej.

Lone Varming,
kredsformand

ARBEJDSMILJØ

Indflydelse – Hvorfor er det vigtigt?

Tidligere forskning har påvist, at lav eller ingen indflydelse på eget arbejde øger risikoen for forskellige helbredsmæssige problemer, såsom dårligt psykisk velbefindende, stress og depression.

**LÆRERNES
A-KASSE
TLF:
70 10 00 18**

**LÆRERNES
PENSION
TLF:
70 21 61 31**

**Hoved
foreningen
DLF:
www.dlf.org**

**Åbningstider
Kredskontoret:**
Mandag 10-15
Tirsdag 10-15
Onsdag 10-15
Torsdag 10-15
Fredag 9-13

Nu viser en ny dansk undersøgelse fra Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø, baseret på en 8 måneder lang feltundersøgelse på to danske virksomheder, hvorfor lige præcis indflydelse på eget arbejde er vigtigt for medarbejdernes mentale sundhed. Undersøgelsen identificerer 3 kategorier af indflydelse, der hver især skønnes vigtige for medarbejderne i de to virksomheder.

Den opgaverelaterede indflydelse

Det var vigtigt for medarbejderne at have indflydelse på, hvilke metoder, de brugte til at løse forskellige arbejdsopgaver, samt hvornår disse opgaver blev løst. Bege dele begrundet i ønsket om at levere den bedst mulige kvalitet i opgaveløsningen.

Den relationsrelaterede indflydelse

Når man på en arbejdsplads arbejder i forskellige team og arbejdsfora, er det vigtigt, at der gives plads og rum til, at alle kan ytre sig, byde ind med synspunkter og forslag til løsninger og ikke mindst opleve at have indflydelse på de forskellige beslutninger, der træffes på arbejdspladsen. Dette bidrog med en følelse af at høre til og være en del af fællesskabet.

Den identitetsrelaterede indflydelse

Medarbejderne gav udtryk for, at indflydelse strakte sig til andet og mere end kun at have betydning for arbejdsglæden, men også for den enkeltes selvopfattelse og selvforståelse. Det var vigtigt at man, oplevede sig selv som et aktivt subjekt og ikke som et passivt objekt. Mangel på indflydelse blev af mange sidestillet med, at man følte sig som et ikkemenneske, et dyr eller en robot.

Hvad kan vi så bruge det her til?

Som lærere har vi jo, med Folkeskolereformen, Lov 409 og på det seneste Kalundborg Kommunes manglende vilje til at implementere intentionerne bag A20, oplevet en længere periode, hvor vi har været stærkt begrænset i vores muligheder for at levere den kvalitet i forhold til vores kerneopgave, som vi alle i virkeligheden gerne vil.

Øget undervisningstimetale, manglende tid til forberedelse og rigide rammer for tilstedeværelse på arbejdspladsen har sammen med målstyringen af folkeskolens fag har undergravet muligheden for reel få den store indflydelse og virket dræbende for rigtig mange kollegers arbejdstilfredshed og selvopfattelse.

Et fromt ønske kunne være, at der fra politisk hold lyttes til arbejdsmiljøforskerne og som konsekvens heraf ændres på de rammevilkår, der lige nu forhindrer alt for mange i at trives godt i arbejdet som folkeskolelærer.

Rammevilkår er noget af det, der er allersværest at ændre, og når det er sådan, vil det næstbedste være at skabe tid og rum til at tale om vores arbejdsvilkår og måske på sigt få opbygget en kultur, hvor det er legitimt at tale om det, der er svært.

Søren Rytter Johansen,
Arbejdsmiljøansvarlig



**SÆR-
ORDNING?
SE
INVITATION
FOR
MEDLEMMER
SLUT 50'ER
ELLER I 60'ER**
<https://kreds53.org/medlem/medlemsinfo/arrangementer>

**VELKOMST
ARRANGEMENT
FOR NYE
MEDLEMMER
MANDAG
D. 23.1.
16-17**
<https://kreds53.org/medlem/medlemsinfo/arrangementer>