



23.02.21

### Høringsvar Kvalitetsrapport for folkeskolen 2019/20.

Kalundborg Lærerkreds har behandlet kvalitetsrapporten, og vi er glade for at konstatere, at der i kvalitetsrapporten nævnes, at lærernes kompetencer har stor betydning for kvaliteten af undervisningen og at medarbejdergruppen i Kalundborg Kommunes skolevæsen betegnes som fagligt stærke, men samtidig erkendes det dog, at Kalundborg Kommune har en stående udfordring med fremadrettet at rekruttere kvalificerede medarbejdere til folkeskolerne.

Vi oplever desværre et fortsat fald i antallet af faste lærerstillinger i Kalundborg Kommunes folkeskoler, hertil kommer at en støt stigende andel af ikke læreruddannede, varetager undervisningen af kommunens elever.

Dette forhold kan ikke alene forklares med, at det generelt er vanskeligt at rekruttere uddannede lærere. Med til historien hører også, at det tydeligvis er vanskeligt at fastholde de allerede ansatte lærere i Kalundborg Kommune.

Når det forholder sig sådan, er det i vores optik et spørgsmål, der handler om viljen til at forbedre arbejdsvilkårene for lærerne i Kalundborg Kommune, så det bliver attraktivt for de uddannede lærere at søge et lærerjob i kommunen og ikke mindst efterfølgende at forblive i lærerjobbet.

Omkring andelen af undervisningstimer med kompetencedækning er vi nødt til at påpege, at vi kun vanskeligt kan forestille os, at der i en kommune med mere end 25 % ikke-læreruddannede undervisere, voldsom personaleomsætning og udtalte rekrutteringsproblemer er så høj kompetencedækning som angivet i oversigten på side 10.

Vi bifalder Kalundborg Kommunes indsatsområder i perioden, men synes, det er trist, at især indsatsområdet "Professionel kapital" stort set har været lagt ned især pga. corona, men også pga. en del skift blandt de primære tovholdere i projektet, nemlig skoleledere og tillidsrepræsentanter.

Vi ser med stor tilfredshed, at resultatet af trivselsmålingen blandt eleverne viser, at vi hastigt nærmer os landsgennemsnittet, samtidig med at elevfraværet er faldende. Det vidner om, at vi ved fælles indsats langt hen ad vejen, er lykket på begge områder.

Vi bemærker os med tilfredshed, at elevernes karakterer ved afgangsprøven samlet set er på vej i den rigtige retning på trods af de meget specielle forhold, der gjorde sig gældende i forbindelse med coronanedlukningen i foråret, samt aflysningen af folkeskolens prøver med deraf følgende overførsel af standpunktskaraktererne.

Ligeledes vidner andelen af elever med mindst 02 i dansk og matematik om, at skolerne over en bred kam, i skoleåret 2019/2020 har taget et kæmpe skridt i den rigtige retning.

Når dette er sagt, vil vi ikke undlade at gøre opmærksom på, at der er en lang række forhold, der spiller ind, når opgaven går på at hæve afgangselevernes karaktergennemsnit over en årrække.

Naturligvis er fagligt dygtige og engagerede lærere, der leverer god undervisning væsentligt i denne sammenhæng, men man skal ikke underkende betydningen af en lang række andre faktorer som f.eks. elevernes socioøkonomisk baggrund, forældre støtte og -opbakning, elevgruppens sammensætning, trivsel og evne til social interaktion osv.

Med andre ord, vil der altid kunne forventes udsving til den ene eller anden side fra skole til skole og fra årgang til årgang.

Lærerkredsen har i tidligere høringsvar til kvalitetsrapporten opfordret til et samarbejde om, hvordan vi kan sikre kvalitet i undervisningen og i folkeskolen. Det gør vi gerne igen, for lærerne ved, hvad der virker. Vi har ikke brug for politisk besluttede projekter, som kommer ovenfra - vi har brug for at tiden i stedet kan bruges ude i klasserummet til det, der virker i det rette øjeblik, og giver god undervisning til alle elever.

Kalundborg Lærerkreds