

Kandidat til formandsposten i Kalundborg Lærerkreds

### Samme retning – nye fodspor

Det bliver ikke nogen nem opgave at skulle løfte arven efter Karen, – det er nogle kæmpestore fodspor, en ny formand skal forsøge at fylde ud. I de sidste knapt to år har jeg været med som næstformand, hvor jeg har haft mulighed for at få kendskab til de mange sammenhænge, hvor formanden kæmper for lærernes vilkår og ansættelse. På person-, skole- og kommuneplan. Det har været lærerigt.

Det, der optager mig, er at arbejde for, at lærerne får mulighed for at gøre det, de brænder for. Verdens bedste job skal blive et, man kan holde til uden at blive syg eller glædesløs. Vi skal fortælle politikerne og administrationen, hvad der skal til. Vi vil have indflydelse på de beslutninger, der træffes omkring folkeskolen. Vi skal samarbejde med andre faggrupper, forældre, politikere og alle andre, der kan gavne vores sag.

Vi bliver nødt til at kritisere og råbe op, – det er der desværre fortsat hårdt brug. Samtidig skal vi holde fast i, at det er fedt at være lærer.

Demokratiet i DLF – på alle niveauer – er også en mærkesag for mig. Jeg mener, at der er brug for fornyelse i forhold til vores øverste ledelse, - til gengæld oplever jeg et levende demokrati på kreds niveau. Derfor vil jeg være optaget af, hvordan vi kan involvere medlemmerne mere i kredsens arbejde. Fagforeningen skal føles nærværende, vedkommende og hjælpsom for medlemmerne.

*Lone Varming*

Kandidat til kredsstyrelsen

Jeg hedder Anita Rathje. Jeg har været valgt til kredsstyrelsen siden 2006 og været kasserer siden 2007, derudover er jeg lærer på Hvidebækskolen

Jeg stille op til kredsstyrelsen, fordi jeg synes det er et rigtig vigtigt og samtidig et spændende arbejde.

I forhold til Kalundborg Kommune er det vigtigt at vi kæmper for vores arbejdsvilkår. Vi arbejder i en kommune, som ofte presser os i forhold til vores arbejdsmiljø. Her er det nødvendigt at Kredsstyrelsen arbejder på hele tiden at forbedre arbejdsmiljøet, men det er også vigtigt med forhandlinger omkring aftaler og samarbejde for den vej at være med til at gøre en forskel.

En anden rigtig vigtig del af kredsens arbejde er at hjælpe de medlemmer, der kommer i klemme på den ene eller anden måde. Vi ser et stort antal der presses i forhold til deres arbejde. Her er det rigtig vigtigt med en stærk kreds

Det bliver et rigtig spændende forår i DLF i forhold til periodeforhandlinger. Jeg mener, det er vigtig, vi har nogle stærke kredse, som samtidig er gode sparringspartnere for Hovedforeningen.

Endelig synes jeg også det har spændende at få lov til at være kasserer i Kredsen igennem snart en del år. Det er vigtigt med en stabil økonomi og at vi har været i stand til at undgå kontingentstigninger de sidste mange år.

Anita Rathje

## **Opstilling til Kalundborg Lærerkreds**

Jeg vil rigtig gerne tage en periode mere med det vigtige arbejde i Kalundborg Lærerkreds fordi:

**Det fortsat er vigtigt, at vi holder Kalundborg Kommune og dens politikere op på deres ansvar for folkeskolen og dermed bh. kl. ledernes og lærernes mulighed for at give den bedste undervisning.**

Direktionen og politikerne i Kalundborg Kommune mener, at masser af pisk og ingen gulerod er den bedste løsning i forhold til folkeskolens udfordringer med afgangresultater og inklusion.

I budget 2020 er der besluttet en række besparelser, som direkte modarbejder bedre afgangresultater og inklusion. Det politiske fokus på at løfte folkeskolen med den afsatte økonomi står slet ikke mål med ambitionerne.

Det er dybt bekymrende, at formanden for Børn- og Familieudvalget i Kalundborg Kommune ikke vil anerkende, at skolerne ikke har penge nok til at løfte eleverne mere, end de gør i dag, og at formanden heller ikke er enig i, at inklusionen af børn med særlige behov er slået fejl. Men, at lærerne derimod skal tage sig sammen.

Det er på tide, at man politisk tager stilling til, hvorvidt medarbejdersammensætningen i folkeskolen, med dens nuværende kompetencer, understøtter de udfordringer, der skal til for at løfte fagligheden.

Det er på tide, at direktion og politikere spørger lærerne til råds i forbindelse med besparelser og nye tiltag i stedet for som nu, at der træffes beslutninger uden, at lærerne bliver hørt. Der mangler ganske enkelt indsigt i og respekt for lærernes arbejde i Kalundborg Kommune.

**Det fortsat er vigtigt at arbejde for, at en lokal aftale om arbejdstid i Kalundborg Kommune, som understøtter lærernes vilkår i deres arbejde.**

Der er ingen tvivl om, at vores lokalaftale er under pres. Med budget 2020 skal lærerne undervise mere uden, at der tages stilling til den fornødne forberedelsestid. En aftale er et kompromis mellem parterne, men generelt har lærerne givet udtryk for at være tilfredse med en række elementer i vores lokalaftale: Vi ved ikke på nuværende tidspunkt, hvad periodeforhandlingerne vil ende ud i, men der vil helt sikkert være behov for, at vi holder fast i de gode elementer i vores lokalaftale.

**Det fortsat er vigtigt, at Kalundborg Lærerkreds er kritisk undersøgende i den store mængde af data og tal, som hvert år udkommer om folkeskolen i kommunerne.**

Tal er taknemmelige at tolke til egen fordel, og derfor er det vigtigt, at vi hele tiden følger med i udviklingen i folkeskolen i Kalundborg Kommune. I forhold til eleverne, men i særdeleshed i

forhold til lærernes vilkår i arbejdet. Disse tal er brugbare og hjælpsomme i dialogen med de mange interessenter omkring folkeskolen i Kalundborg Kommune.

### **I håbet om din opbakning, Henriette Eriksen,**

## **Tillid og dialog for bedre forhold**

Der strømmer konstant nye tiltag ind over Kalundborg kommunes folkeskoler, som influerer voldsomt på lærernes og børnehaveklasseledernes arbejdsforhold. Vores største motivation er at levere god og kvalificeret undervisning, men tilliden til lærerne og børnehaveklasselederne er erstattet af enerverende beslutninger, der presser os og taler ned til os. Det sidste er tiltaget om de 760 undervisningstimer, der blev italesat som sølle 4 minutter mere om dagen, men ingen lyttede, da vi beskrev de kæmpe udfordringer, det vil give til næste skoleår med 6.ferieuge, omsorgs- og seniordage for slet ikke at nævne kompetenceudvikling!

Hvis jeg bliver valgt til Kredsen, vil jeg arbejde for, at vi får skabt dialog med politikerne, forvaltningen og skolelederne for at sikre, at os der er i klasselokalerne bliver hørt og får indflydelse på beslutninger, der påvirker vores arbejde i så høj grad.

I mit daglige virke som TR på Nyrupskolen ser jeg den store fordel det er for medlemmerne at have en stærk fagforening, hvor man altid kan hente hjælp på kredskontoret, hvis udfordringerne er større end de lige kan løses ved en snak med skolens ledelse. Jeg vil gøre mit ypperste for at bevare den faglighed, tryghed og omsorg mine medlemmer og jeg selv oplever på kredskontoret, og jeg vil hele tiden arbejde på at komme nærmere medlemmerne, så vi bevarer den tilslutning og det sammenhold vi har i Kalundborg Lærerkreds.

Randi Stokholm Hansen, Lærer på Nyrupskolen og kandidat til Kredsen.

### **Præsentation: Søren Rytter Johansen, kandidat til kredsstyrelsen**

Jeg hedder Søren Rytter Johansen og har på nuværende tidspunkt lagt lidt over 30 års arbejde i den danske folkeskole. I ca. halvdelen af disse år har jeg været aktiv i DLF-regi både som TR og som kredsstyrelsesmedlem.

Jeg oplever at folkeskolen, som arbejdsplads lader meget tilbage at ønske og jeg oplever at lærerne, som jo er nøglemedarbejdere i projekt "folkeskolen", ikke i tilstrækkelig grad inviteres med til at sætte dagsorden, indhold og retning for vores fælles arbejdsplads.

I stedet mødes vi med krav om at løbe hurtigere og påtage os mere undervisning inden for en fastlagt tilstedeværelsestid, der i forvejen ikke rummer plads nok til den fornødne forberedelse og efterbehandling af undervisningen. Vi mødes af kravet om Inklusion, hvilket i og for sig er en smuk og rigtig tanke, men et håbløst projekt uden de nødvendige ressourcer til at løse opgaven.

Vi bliver mødt af tåbelige slagord, som: "Work smarter... not harder!"

Lederne i folkeskolen er heller ikke længere bange for højlydt at udtrykke deres forventninger til elevernes udbytte af undervisningen, vi bliver derfor bedt om, at vi skal "Teach for the test!"

Oplever vi som lærere, at vi har problemer med at anerkende de nye ledelses-mantraer, får vi at vide, at vi skal "ændre vores mindset" og har vi fortsat problemer med at håndtere den nye lærer-virkelighed, tilbydes vi symptombehandling i form af mindfulness-kurser for hele personalet.

Vi skal, efter min mening, som fagforening arbejde for en lokal arbejdstidsaftale, der sikrer ordnede forhold og ordentlige arbejdsvilkår. Vi skal arbejde for et sundt arbejdsmiljø for alle. Et arbejdsmiljø, hvor det ikke er et grundvilkår, at den ene kollega efter den anden må gå syg hjem fra arbejde fordi arbejdsvilkårene er åbenlyst urimelige.

Jeg ønsker at arbejde for, at lærerne sikres ordentlige rammer og mulighed for at udføre arbejdet på en meningsfuld og tilfredsstillende måde.

Søren Rytter Johansen