



25.9.19

Høringssvar.

Kalundborg Kommunes udviklingsstrategi frem mod 2030.

Kalundborg Lærerkreds har behandlet forslaget til udviklingsstrategi.

Det er vores opfattelse, at for at en udviklingsstrategi skal have mulighed for at lykkes, så er det vigtigt, at man ser Kalundborg Kommune som en helhed.

Det betyder, at der skal være fokus på både det private og offentlige område, på både erhverv og velfærd – og ikke mindst skal alle parter kunne se sig selv som en del af udviklingsstrategien.

Derfor er det godt at kunne konstatere, at det offentlige område og velfærden i højere grad er indskrevet i udviklingsstrategien end tidligere, da erhvervsudviklingen og velfærdsområdet skal gå hånd i hånd, hvis fremtiden skal lykkes. Hvis velfærden nedprioriteres, vil det på sigt kunne mærkes på væksten i samfundet.

Hele grundlaget for et fremtidigt samfund er børnenes opvækst og elevernes mulighed for god uddannelse. Derfor er det selvfølgelig et must, at området skal være en del af udviklingsstrategien.

Folkeskolen er som institution en afgørende del af samfundets demokratiske udvikling, og den forbereder eleverne til at kunne deltage frit og myndigt i demokratiske fællesskaber.

Folkeskolen har afgørende betydning for børn og unges opvækst, tilværelse og dannelse. Det gælder både den tid, de går i skole, og efter de er gået ud af skolen.

Derfor mener vi, at der mangler en mere tydelig beskrivelse af, hvor vigtig folkeskolen er for elevernes dannelse og uddannelse. Folkeskolen er grundlaget for deres mulighed for at kunne tage en uddannelse og kunne fungere i et fremtidigt samfund.

Det er godt, at der er kobling mellem afsnittene Fremtidens velfærd og Lokale uddannelser, tæt på virksomhederne; men folkeskolens vigtige rolle og funktion mangler beskrivelse i afsnittet Fremtidens velfærd. Der skal fokus på, at folkeskolens kerneopgave er undervisning og det skal være undervisning af høj faglig kvalitet. Samtidig skal undervisningen i folkeskolen sikre, at vi ikke taber de 20% ikke-boglige elever. Det er i folkeskolen, at grundlaget bliver lagt for den enkelte elevs senere uddannelse og arbejdsliv – så alle elever skal opleve engagement og succes i deres skolegang.

Vi har på de sidste to Kalundborg-møder hørt unge fra Kalundborg fortælle om deres muligheder i fritiden, ligesom de er kommet med rigtig mange gode og realistiske bud på, hvad der kunne iværksættes. Vi skal tage de unge alvorligt og derfor bør der også følges op på området. Det vil også kunne medvirke til, at flere unge bliver i området, både under og efter endt uddannelse.

Med venlig hilsen

Karen Sørensen
Kredsformand