

Danmarks Lærerforening mener:

Forskning viser, at læreren er den enkeltstående faktor, der har størst betydning for, hvor meget eleven får ud af undervisningen. Derfor er lærerens kompetencer og professionelle råderum afgørende for kvaliteten af den undervisning, vores børn modtager.

Desværre er **antallet af lærere i folkeskolen faldet med 16 procent** gennem de seneste ti år, mens elevtallet kun er faldet med 7 procent i samme periode.

Samtidig oplever folkeskolen **omfattende problemer med at rekruttere uddannede lærere**. 26.500 lærere har valgt arbejdet i folkeskolen fra og arbejder i dag på privatskoler eller helt uden for grundskolen.

Antallet af vikarer er fordoblet siden 2009, og 16 procent af de ansatte i lærerstillingen i kommunerne har i dag ikke en læreruddannelse.

Skal vi øge kvaliteten i undervisningen, skal vi sikre at lærerne har **kompetencerne, ressourcerne og det professionelle råderum til at give alle børn god undervisning**. Folkeskolen skal styrkes, så den er attraktiv for både lærere, forældre og elever.



KVALITET I UNDERVISNINGEN

Fakta og udfordringer



DANMARKS LÆRERFORENING

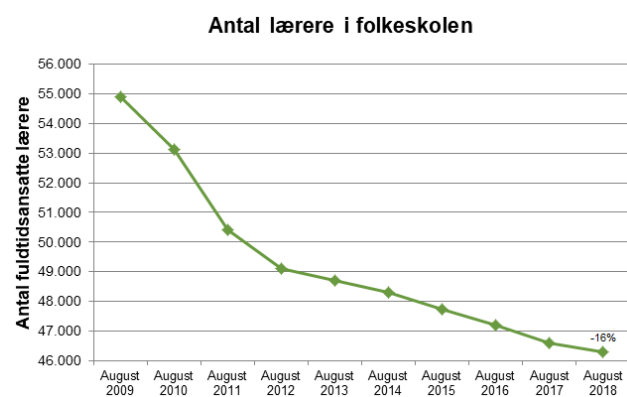
Vandkunsten 12
1467 København K

Telefon: 33 69 63 00

Færre lærere i folkeskolen

Selvom folkeskolereformen betød, at eleverne fik 36 procent flere timer, blev der ikke ansat flere lærere til at løse undervisningsopgaven.

Antallet af lærere i folkeskolen er siden 2009 faldet med 16 procent, mens elevtallet i samme periode kun er faldet med syv procent.



Kilde: KRL 2018.

16 procent har ikke en læreruddannelse

Siden 2013 er der sket en markant stigning i antallet af lærere uden læreruddannelse. 16,2 procent af ansatte i lærerstilling i kommunerne har ikke en uddannelse. Hver 10. læreransatte har studentereksamen som højeste uddannelse.

Kilde: AE-rådet, 2018

Rekrutteringsproblemer i hele landet

Der er omfattende problemer med at rekruttere uddannede folkeskolelærere i alle landsdele.

Børn- og skole

Folkeskolelærer	4	4	4	4	4	4	4	4
Pædagog ¹⁰	1	1	1	2	2	2	1	2
Pæd. ass.	1	2	1	1	1	1	2	1
Pæd. med.	1	2	1	2	2	2	2	2

Sund- og ældre

SOSU-assistent	4	4	4	4	4	4	4	4
SOSU-hjælper	1	2	2	2	2	2	2	2
Sundhedsplejerske	2	2	2	2	2	2	2	2
Sygeplejerske	4	4	4	4	4	4	4	4

Andet

Socialrådgiver	2	2	2	2	2	2	3	2
Jurist	2	2	3	2	2	2	2	2

Note: 4 = Omfattende mangel, 3 = Mangel, 2 = Balance, 1 = Rigelig med arbejdskraft. Data: Arbejdsmarkedsbalancen 2. halvår 2017 (Baseret på data fra Danmarks Statistik, Jobcentre & Survey).

Kilde: KL og Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) 2017.

Fordobling i antallet af løse vikarer

I forbindelse med folkeskolereformen i 2014 oplevede skolerne en stærk stigning i brugen af timelønnede vikarer, svarende til knap en fordobling i antallet af løse vikatimer.

De seneste tre år er brugen af løse vikarer stagneret på et højt niveau. I skoleåret 2017/2018 svarede omfanget til 1.804 årsværk, hvilket er 92 procent højere end i skoleåret 2012/2013.

Kilde: KRL 2018.

26.500 lærere uden for folkeskolen

Mere end 26.500 læreruddannede har valgt at arbejde uden for folkeskolen. Det svarer til 37 procent af alle læreruddannede lønmodtagere i 2017.

9.500 af lærerne har valgt at arbejde på private grundskoler, mens 17.000 lærere er ansat uden for skoleregion. Tallet har været stigende siden 2014.

Kilde: AE-rådet, 2019.

Lærerne skal kunne lykkes med opgaven

Forskere har undersøgt, hvorfor lærere vælger arbejdet i folkeskolen fra. De peger blandt andet på højt arbejdspress, dokumentationsbyrder og manglende tid til at kunne skabe den gode undervisning som årsager til udviklingen.

Kilde: Københavns Professionshøjskole 2019.

Billigere undervisning

Besparelser og en underfinansieret folkeskolereform har betydet, at udgiften pr. undervisningstime til den enkelte elev er faldet med 22,5 procent i løbet af de sidste 10 år.

Kilde: Beregninger på baggrund af tal fra Undervisningsministeriet og Økonomi- og Indenrigsministeriet, 2017.