

## Udtalelse

Kalundborg Lærerkreds forsamlet til generalforsamling den 21.3.2019 udtaler:

### **Inklusion og stærke børnefællesskaber i almenskolen i Kalundborg Kommune**

I rapporten fra VIVE "Børn og unge i Danmark – Velfærd og trivsel 2018" kan man i afsnittet "Hvor bor de udsatte børn og unge?" konstatere, at Kalundborg Kommune med en placering i den "tunge ende" har en høj andel af:

- Børn i relativt fattige husstande.
- Børn i familier, hvor ingen voksne er i beskæftigelse eller uddannelse.
- Børn hvis mor ikke har en erhvervskompetencegivende uddannelse.
- Børn i eneforsørgerfamilier.

I Kalundborg Lærerkreds' medlemsundersøgelse 2018 handler en stor del af kommentarerne om, at lærerne er pressede af inklusion uden den nødvendige støtte og kompetence. Lærerne har ikke den fornødne tid til at tilgodese alle elevers behov.

Vi mener derfor, at følgende tiltag vil kunne kvalificere arbejdet med inklusion:

- At Kalundborg Kommune i samarbejde med lærere og ledere ser på, om midlerne til inklusion anvendes optimalt.
- At inklusionsmidlerne i højere grad anvendes til at ansætte lærere som ressourcepersoner, da undervisning er skolens kerneopgave, og der kræves øget faglighed. Elever med særlige behov skal sikres undervisning.
- At der iværksættes en kommunal undersøgelse af, hvad der er blevet af dét, der før hed den generelle specialundervisning, hvor elever med fagfaglige udfordringer fik specielt tilrettelagt undervisning med fx én lærer og få elever eller to-lærertimer. Samt at vi efterfølgende i fællesskab lærere/ledere/kommune drøfter indsats, på baggrund af resultatet af undersøgelsen.
- At inklusionsformidlerne som eksperterne fra specialtilbuddene ved behov for hjælp skal kunne følge elever/klasser i alment skolerne i længere forløb ved at være én af to lærere i undervisningen. Den såkaldte co-teaching med en almen- og en speciallærer.
- At der sker en evaluering af flersprogs-undervisningen, med henblik på, at alle elever skal have den rette undervisning.