



30. januar 2019

### Høringsvar om ”Kvalitetsrapport for folkeskolen 18/19”

Kalundborg Lærerkreds har som altid læst Kvalitetsrapporten med interesse og har følgende kommentarer:

Kravet om kompetencedækning belyses i 1. kapitel. Lærerkredsen er helt enig i, at det er ekstremt vigtigt fortsat at arbejde på, at elevernes undervisning leveres af linjefagsuddannede lærere. Man kunne fristes til at se en direkte sammenhæng mellem (de manglende) faglige resultater og (den lave) kompetencedækning, - men det ville måske være at tage munden for fuld. AT der er en vis sammenhæng, er der dog næppe tvivl om. Vi vil gerne igen rose politikerne for at have afsat midler til dette vigtige arbejde, - og vi håber, at der også fra politisk side skubbes på for, at midlerne bliver brugt efter hensigten. Lærerkredsen ser frem til det fortsatte samarbejde omkring lærernes kompetenceudvikling – og til det forestående samarbejde om at fastholde og rekruttere uddannede lærere på Kalundborgs skoler.

Vi vil i samme ombæring opfordre politikerne til at interessere sig for, hvordan vi skal bære os ad med at fastholde folkeskolen, som forældrenes førstevalg. Vi er bekymrede for den elev-flugt, vi ser – og vil anbefale en indsats for at fastholde eleverne også.

Kvalitetsrapporten begynder med folkeskolens formål og Kalundborg Kommunes plan for forbedring af folkeskolen. Lærerkredsen vil opfordre til, at man i højere grad vægter indsatsen med folkeskolens formåls mange facetter og i mindre grad fokuserer på rå karakterer og testresultater. Det stærke fokus på karakterer og kravet om procentvise forbedringer af bestemte karakterresultater kolliderer efter vores opfattelse med flere af de andre krav, der stilles til kommunens lærere.

For det første betyder arbejdet med de stærke børnefællesskaber, at rigtig mange andre ting end netop de faglige resultater er i spil i hver eneste lektion. Man bør overveje, om det konstante karakterkrav kan friste både ledere og lærere til at undlade at opfordre fagligt svage elever til at gå til prøve. Eller – hvordan er ivrigheden efter at modtage elever, som dukker op sidst på året i 9. klasse. Måske droppet ud fra en efterskole – eller kommet på kant med den tidligere skole.

For det andet kommer arbejdet med at nedbringe nogle få elevers langtidsfravær nemt på kant med kravet til klassens gennemsnit. Hvis en elev, der ikke har været i skole i et år eller to, begynder at vise sig igen, må man påregne, dels at vedkommende er en del bagefter mht. indlæring, - dels at man ikke kan mase på med krav fra første dag/uge/måske måned. Alligevel skal vi jo arbejde på, at eleven fortsat møder op.

For det tredje sidder der nu en del elever rundt omkring i klasserne, som ikke har dansk som modersmål – og som aldrig er blevet tilbudt kursus i basisdansk. De kan måske nok flytte sig den rigtige vej, men vil ofte have svært ved at nå op i nærheden af et 2-tal.

## KALUNDBORG LÆRERKREDS



For det fjerde og sidste i denne runde vil vi endnu engang tillade os at undre os over, at alle politikere tilsyneladende er umådelig interesserede i at forbedre folkeskolen, - bare det ikke koster noget. Mange af de ovennævnte udfordringer ville have betydeligt større chancer for at blive løst med flere kompetente hænder til at løfte opgaven.

I lærerkredsen ser vi frem til det øgede samarbejde, som Ny Start fører med sig. Vi – lærerne – er fulde af erfaringer og ideer, som vi glæder os til at blive inviteret til at bringe i spil i det fortsatte arbejde med kvaliteten i folkeskolen.

Med venlig hilsen

Lone Varming  
Næstformand

Karen Sørensen  
Kredsformand