



7. sept. 2018

Høringsvar

Plan for forbedring af resultater i folkeskolen.

Helt overordnet er vi selvfølgelig enige i, at vi skal gøre hvad vi kan, for at skabe den bedste skole for elever og medarbejdere, og vi skal skabe en skole, hvor eleverne får optimale muligheder for at tilegne sig de kundskaber, de ud fra evner og vilkår er i stand til, så vi giver eleverne det bedste grundlag for deres videre færd i livet og samfundet.

Al forskning viser, at det er i mødet mellem elev, lærer og fag, at vellykket undervisning sker. Det er så enkelt, og derfor er det også uforståeligt, at man ikke spørger lærerne, hvad der skal til for at skabe det rum, hvor god faglig undervisning og relationen mellem elev og lærer har optimale vilkår.

Metoderne til at forbedre elevernes resultater kan være mange, og der er valgt 4 områder ud. Det er lagt en plan som i højere grad signalerer vigtigheden af at sætte flueben, når man har udført planens opgaver, frem for fokus på, hvornår elever lærer bedst.

Når al forskning viser, at det er i mødet mellem den engagerede lærer og eleverne i klasserummet, at relationer etableres og god undervisningen kan foregå, bør det vigtigste fokus være: hvordan skaber vi denne situation, så undervisningen kan lykkes.

Man foranlediges til at sige: inviter lærerne med, tag os med på råd – vi ved, hvad der virker!

Om de enkelte indsatsområder:

Fravær og trivsel: Både hos elever og medarbejdere er det vigtigt at definere årsagerne til fraværet. En indsats bør målrettes det, som skolen kan gøre noget ved og med personlige hensyn.

Et elevfravær på 3% svarer til 6,6 dag. Der lægges altså op til, at der skal tages handling og udarbejdes plan, når en elev har mere end 6 dages fravær. Det er et stort bureaukratisk arbejde, som tager tid. I stedet bør man bruge lærernes professionelle tilgang og skelne, om eleven har et bekymrende fravær, som der skal tages hånd om.

Faglige resultater: Den faglige undervisning starter i børnehaveklassen. Derfor vil forbedringer af test og afgangsprøver også være et langt og sejt træk, hvis det ikke kun skal være en døgnflue. Grundlaget skal lægges i de første skoleår.

En stigning på 10% i løbet af 2 år er et håndgribeligt mål – men urealistisk, når vi har med mennesker at gøre. Hvad vil man foretage sig, hvis målet ikke nås?

For at nå målet er læringsmålstyret undervisning angivet som et middel. Dette til trods for, at med den nye vejledning er målstyret undervisning væk, i stedet gives det større frihed til at forvalte undervisningen professionelt.

KALUNDBORG LÆRERKREDS



- Åbne skole: Når målet er forbedringer af resultaterne i folkeskolen, så er det vigtigt, at samarbejdet bygger på undervisningens indhold og forbedrer kvaliteten i undervisningen.
- Sproglig indsats: Øget sproglig indsats i 0-6 års området er vigtig, men lige så vigtig er styrkelse af sociale kompetencer, så eleverne kan indgå i skolens fællesskab og deres indlæring ikke hindres af manglende sociale kompetencer.

Skal de faglige resultater i folkeskolen styrkes, så er lærernes kompetencedækning også afgørende. Kalundborg Kommune ligger lavt i kompetencedækning og kurven er for nedadgående, det skal der rettes op på!

Kalundborg Kommune har svært ved at tiltrække læreruddannede, og derfor varetages en forholdsvis høj andel af undervisningslektionerne af ikke-uddannede lærere.

Derfor bør planen for forbedringerne af resultaterne i folkeskolen nødvendigvis have et bredere spekter af muligheder og indsatser.

Det er rigtigt, at de faglige organisationer var indkaldt til et møde i starten af maj måned. Der forelå intet materiale til mødet, men det blev en løs snak, som fortrinsvis handlede om 0-6 års området og åben skole. Kvalitet og faglighed i undervisningen var nedtonet.

Organisationerne foreslog – idet der er tale om en samlet og flerårig plan for arbejdet på samtlige kommunens folkeskoler – at der blev oprettet et ad hoc MED-udvalg, jvf vores lokale MED-aftale, til at følge projektet. Det ville give medarbejderne mulighed for at tilgå projektet på så tidligt et tidspunkt, at medarbejdernes synspunkter tages med i beslutningerne, ligesom der så vil foreligge et referat med medarbejdernes synspunkter og forslag.

Med venlig hilsen
Karen Sørensen
Kredsformand