

Kalundborg Lærerkreds, forsamlet til generalforsamling 16. marts 2018, udtaler:

Lærermanglen er skadelig for arbejdsmiljøet og for undervisningskvaliteten.

Den omfattende lærermangel i hele landet påvirker kvaliteten i folkeskolen. Vi er hårdt ramt i Kalundborg Kommune, hvor 21,8 % af de faste stillinger er besat med ikke-læreruddannede, og antallet af timelønnede vikarer i folkeskolen er steget voldsomt.

Vi ved, at den væsentligste enkeltfaktor for elevernes udbytte af undervisningen er lærerens viden og kompetencer.

Vi ved, at hvis lærerne ikke trives, så falder elevernes resultater. God lærertrivsel giver gode resultater.

Vi ved, at krisehjælpen til lærerne og lærernes sygefravær i Kalundborg Kommune ligger højere end i andre personalegrupper.

Vi ved også, at 17.000 lærere i Danmark har valgt at arbejde uden for folkeskolen.

Undersøgelser viser, at de lærere, der har forladt folkeskolen, gør det, fordi de oplever, at de ikke kan udføre deres arbejde godt nok inden for folkeskolens rammer. De har ikke tid nok til eleverne, og de mangler indflydelse på deres eget arbejde.

Der er ingen tvivl om, at lærerjobbet skal gøres mere attraktivt, og der skal være respekt omkring den professionelle lærer - det har helt afgjort betydning i forhold til at rekruttere lærere.

Arbejdsgivernes argument om, at problemet løser sig med tiden, holder ikke - vi må erkende problemet.

Vi skal sikre lærernes arbejdsvilkår, så vi kan lykkes med opgaven og sikre kvaliteten i folkeskolen.

Derfor opfordrer generalforsamlingen politikerne i Kalundborg Kommune til, at vi i samarbejde prioriterer systematisk at finde årsagerne til lærermanglen i Kalundborg, og at der kommer handling bag resultaterne, så vi sammen kan løfte folkeskolen i Kalundborg.