



Tema:

FREMTIDENS

FOLKESKOLE

PÆDAGOGISK FORUM

Indbydelse til pædagogisk konference

Kreds 41, 42, 43, 44, 45, 51, 52 og 53



INDBYDELSE TIL PÆDAGOGISK KONFERENCE

ONSDAG, D. 25. OKTOBER 2017, KLOKKEN 8.30-15.30

KUBEN, HOLBÆK SEMINARIUM

SEMINARIEPARKEN 2, 4300 HOLBÆK

Pædagogisk forum (tværgående kredssamarbejde for kredsene 41, 42, 43, 44, 45, 51, 52 og 53), har hermed fornøjelsen af at indbyde arbejdsmiljørepræsentanter, tillidsrepræsentanter, AKT- og inklusionslærere, vejledere på skolerne, politikere/udvalgsformænd og skoleledere samt forvaltningsrepræsentanter og andre interesserede til pædagogisk konference.

Det vil glæde os at se dig/jer til konferencen, hvor der vil blive lagt vægt på, at deltagerne kan komme i dialog med oplægsholderne, for på denne måde at se fremad i forhold til konferencens vigtige emner.

Prisen for konferencen er 600 kr. inkl. morgenkaffe og frokost med kaffe.

Tilmeldingsfrist onsdag den 4. oktober 2017.

Deltagerne vil inden konferencen modtage endelig bekræftelse på mail, vedlagt orientering om tilmelding/betaling.

Med venlig hilsen, kredssamarbejdets pædagogiske forum:

Henriette Eriksen, Karen Asholt Pedersen, Trine Bollhorn, Anne Jensen,
Christina Even, Tina Beck-Nilsson, Anders Kildedal, David Møller

Tema:

FREMTIDENS FOLKESKOLE

Program:

8.30 - 9.00: Kaffe og morgenbrød.

9.00 - 10.30:

Andreas Rasch-Christensen, Ph.d., forsknings- og udviklingschef ved VIA Pædagogik & Samfund.

Læringsmålsstyring som begreb skaber problemer i minimum tre henseender.

Det kan skære didaktik over eller i småstykker. Didaktik indeholder bl.a., at lærere forholder sig didaktisk til mål for deres undervisning, der også indeholder overvejelser og forventninger til eleverne, hvilket igen kan skabe grundlag for dialog. Læringsmålsstyring som begreb kan kappe forbindelse til den mere holistiske tilgang til didaktik.

10.30 - 11.00: Pause.

11.00 - 12.30:

Lene Tanggaard, pædagogisk psykologi ved Institut for Kommunikation ved AAU.

Man beder børnene om at formulere et mål og mener, at det er progressivt, når det bliver transparent og gennemsigtigt for eleverne, hvad de skal lære. Men jeg mener faktisk, at hele den her kreds om læringsmål er antikreativ, fordi den bygger på forestillingen om, at vi på forhånd kan definere, hvad der kommer ud af en læreproces.

12.30 - 13.15: Frokost.

13.15 - 14.45:

Jeppe Bundsgaard Professor MSO, DPU - Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse - Didaktikuddannelserne, Emdrup

Det er ikke, fordi eleverne skal blive ingeniører i skolen, eller fordi de skal kunne programmere. Men de skal lære at forstå, hvad det vil sige at være en computer. Der er mange ting, der bliver meget lettere, hvis man forstår grundlæggende funktionsmåder. Og som samfund har vi brug for lærere, der bliver grebet af de mere tekniske sider af computere.

TILMELDING TIL PÆDAGOGISK KONFERENCEN

SENEST DEN ONSDAG 4. OKTOBER 2017

Tilmeldingen sendes til Roskilde Lærerforening, e-mail 041@dlf.org

Hvis der er flere deltagere fra samme arbejdsplads **skal indbetaling ske samlet**. I bedes skrive alle navnene på tilmeldingen.

Af hensyn til udarbejdelse af deltagerliste **skal deltageres navne og funktion/stilling oplyses** – og ikke kun angives ved et antal.

Deltagerliste og praktiske oplysninger udsendes via Roskilde Lærerforening ca. 1 uge før konferencen.

Følgende bedes oplyst:

Arbejdsgiverens EAN-nr. (såfremt denne betaler)

Navn/navne på deltagere

Funktion/stilling, f.eks. AMR, TR, skoleleder

Arbejdssted

Regning og deltagerliste skal sendes til, angiv venligst **en tydelig mailadresse** (denne mailadresse modtager også bekræftelse på deltagelse):

