

15. marts 2017.

Hørings svar Kvalitetsrapporten

Kalundborg Lærerkreds håber, at politikerne vil læse kvalitetsrapporten med de alvorlige briller på. Vi er enige i, at vi ganske rigtigt er godt på vej på mange områder, - der arbejdes ihærdigt ude på skolerne. Alligevel er der meget, der langt fra er så godt, som det burde være:

- Generelt for kommunen er resultaterne ikke så opløftende.
- Resultatet af sprogvurderingen i børnehaveklasserne er bekymrende lavt i forhold til landsgennemsnittet.
- I de nationale tests ligger eleverne i Kalundborg langt under landsgennemsnittet, og andelen af elever med dårlige resultater i læsning og matematik er stigende.
- Eleverne i Kalundborg ligger ligeledes under landsgennemsnittet i afgangsprøver i dansk og matematik.
- 23 % af eleverne i Kalundborg går på fri- og privatskoler, hvor det i hele landet kun er 16,5 % af eleverne

Der skal ikke være tvivl om, at lærerne hver eneste dag arbejder hårdt på, at der sker forbedringer på alle områder – jo før jo bedre.

Når forbedringerne lader vente på sig, har det selvfølgelig mange årsager. Politikerne skal huske på, at de "stærke børnefællesskaber" nemt kan betyde, at en lærer har en klasse med 26-28 elever, hvoraf måske et par stykker har store faglige udfordringer og derfor "lige" skal have en ekstra mundtlig uddybning af opgaverne. Samtidig har et par andre elever måske svært ved at være i lokalet og skal "lige" have særlige regler mht. at måtte sidde et andet sted, ligge på gulvet – eller har behov for at gå ud af klassen. Samtidig sidder måske en elev der slet ikkeforstår dansk, som "lige" skal have hjælp med en app, nogle piktogrammer o.lign. Alt imens hele klassen selvfølgelig udvikle sig - både fagligt og socialt.

Vi ønsker at henlede politikernes opmærksomhed på det krydspres, som lærerne står i, hvor de på den ene side skal levere et højt fagligt niveau og forbedrede testresultater år og for år – på den anden side er det nødvendigt for lærerne med at skarpt fokus på fællesskabet og klassens trivsel. Konkret kan det fx føre til, at en lærer kan komme i et dilemma mht, om man skal opfordre en læsesvag elev til at forsøge sig med folkeskolens afgangsprøve i dansk. Det kan blive en succes for eleven, der måske oplever at kunne klare prøven, - men der er en vis risiko for, at eleven kommer til at trække klassens/skolens gennemsnit ned.

Denne opremsning skal ikke ses som et forsøg på at argumentere for, at opgaven ikke kan løses – det kan den godt, når de rette rammer er til stede. Lærerkredsen vil opfordre kommunalbestyrelsen til at have fokus på at sikre disse rammer: Lærerne skal have mulighed for både tæt samarbejde og grundig forberedelse.

Endnu en faktor, som vi mener, kan have indflydelse på skolernes faglige resultater, er manglen på læreruddannede. Kalundborg Kommune har vanskeligt ved at rekruttere uddannede lærere. Problemet med at rekruttere gør det vældigt vigtigt at fokusere på fastholdelse af det nuværende personale og på at gøre vores skoler attraktive for ansøgere. Den store udskiftning i personalegruppen belaster de tilbageværende lærere, der skal være vikarer, skal hjælpe ikke-uddannede kolleger og ofte skal læse ekstra timer for at dække ind for lærere, der har fået job andetsteds. Belastningen kan fx aflæses af den samlede opgørelse for kriseordningen for 2016 – hvor "Undervisning" tegner sig for 124 ud af 265 samtaler med årsagen "arbejdsbetinget stress."

Med venlig hilsen
Karen Sørensen
kredsformand