



NYHEDSBREV

Nr. 4

26. Årgang

Faglig information
til medlemmerne fra
Kalundborg Lærerkreds

2. marts 2017



Generalforsamling 23. marts kl. 17.00 på Rørby Skole.

Vi indleder med et rigtig godt oplæg om OK 18 fra hovedstyrelsesmedlem Regitze Flannov.

Den skriftlige beretning ligger digitalt på vores hjemmeside fra 13. marts. Og sendes også digitalt til medlemmerne via TR.

HUSK:

- Har du forslag, som vi skal behandle på generalforsamlingen, så skal de være kredskontoret i hænde senest 9. marts
- Tilmelding generalforsamling og spisning senest 15. marts
- Mød op og styrk vores fællesskab i DLF.

Kommunal trivselsundersøgelse

Lige nu – i uge 8-10 – er kommunens trivselsundersøgelse ude hos alle ansatte.

Vi vil gerne opfordre jer til at svare på den – det er en god mulighed for at sende nogle signaler til kommunens ledelse.

I Hovedudvalget bruger vi en del tid på at behandle svarene, - så det er vigtigt, at der er en høj svarprocent.

På nogle skoler har der været afsat tid på personale-/lærermøder, – det kan I måske også nå hos jer. Det tager ikke meget mere end 7 minutter ☺.

Lone Varming,
Kredsstyrelsesmedlem

Inklusionsundersøgelsen

Tak til alle jer flittige lærere og børnehaveklasseledere, som afså tid til at svare på kredsens inklusionsundersøgelse her januar og februar måned.

Undersøgelsen giver nogle bud på, hvor vi står med inklusionen i dag, og hvordan inklusionen opleves af lærerne på skolerne. *Hermed et udpluk af undersøgelsens konklusioner:*

84 % svarer, at de har elever med faglige, sociale eller adfærdsmæssige problemer i deres klasser. Det er jo ikke overraskende, da vi er i en proces, hvor elever i højere grad skal inkluderes i almenundervisningen.

**Åbent Kursus
for
medlemmer
4.-5.
november
2017**
Sæt X i kalen-
deren – vi skal
til Hotel Store-
bælt i Nyborg

**Kreds-
kontorets
åbningstider**
Man-, tirs- og
torsdag 10-15
Onsdag 10-18
Fredag 9-13

Men det springer i øjnene, at 75 % svarer, at de har elever i klassen, der ikke får den støtte, som de har behov for.

Det kunne tyde på, at de midler, der lægges ud på skolerne til at løse inklusionsopgaven, enten ikke er i tilstrækkeligt omfang eller bruges til noget andet end inklusion. Når skolernes økonomi er presset, kan der være en tendens til, at midlerne til inklusion bruges til at lukke huller andre steder. Det er ikke hensigten, og det er absolut ikke godt, hverken for de elever, der mangler støtte, for resten af klassen eller for de lærere, der står med den vanskelige opgave at rumme alle eleverne ude i klasserne.

Kan lærerne få hjælp, hvis de beder om det?

Kun 23 % svarer, at de har mulighed for at få kvalificeret hjælp til elever, når der er behov for det.

På spørgsmålet om, hvor hurtigt de kan få hjælp, svarer 63 % at de kan få hjælp inden for en uge fra skolens ressourcepersoner, mens kun 8 % svarer, at de kan få hjælp inden for en uge af kommunens ressourcepersoner. Det er opsigtsvækkende, at 58% svarer ”ved ikke” på spørgsmålet om, hvor hurtigt de kan få rådgivning og vejledning fra kommunens ressourcepersoner. Er kommunens tilbud til skolerne og lærerne ikke synligt og let tilgængeligt for alle lærere?

Meget tyder på, at der på nogle skoler ikke er gjort nok ud af at drøfte, hvordan der skal arbejdes inkluderende og hvilke handleplaner og succeskriterier, der skal følges. 36 % svarer nej og 34 % svarer ved ikke på spørgsmålet om, om der har været drøftelser af, hvordan skolen kan arbejde inkluderende og 50 % svarer nej og 38 % ved ikke på spørgsmålet, om der er udarbejdet handleplan og succeskriterier for, hvordan skolens inkluderende fællesskab realiseres.

68 % svarer, at de ikke har tid til at drøfte og aftale fælles indsatser i teamet for udfordrede elever samt til at udarbejde dokumentation. Og kun 6% svarer, at der ved fastlæggelsen af deres arbejdsopgaver er taget højde for, at der er flere elever med særlige behov i klassen. Inklusion af elever med særlige behov er en stor opgave, som tager tid både for den enkelte lærer og for teamet omkring klassen. Skolens leder bør i dialog med lærerne sørge for, at der er tid og plads i opgaveoversigten til at løse opgaven.

På kommunalt plan skal inklusionsstrategien evalueres i efteråret 2017. Kredsen har bl.a. fra denne undersøgelse mange inputs til evalueringen og til mulige forbedringer i indsatsen.

Elsebeth Henriksen,
Kredsstyrelsesmedlem

Ups. Der havde vist indsneget sig en lille fejl i sidste nyhedsbrev.

Kontingent pr. 1. august 2017 hedder 544 kr.

Anita Rathje,

Kasserer

Kontingent



**Kalundborg
Lærerkreds
Nytorv 8,
1. sal
4400
Kalundborg
Tlf.
5951 5112
Mail:
053@dlf.org**

**Fraktion 4
Pensionist
Har netop af-
holdt sidste
møde i læse-
kredsen for
denne sæson**

**Lyst til læse-
kredsen?
Tilmeld dig til
kredskontoret**