



4. sept. 2018.

Høringsvar budget 2019.

Resumé:

1. Styrkelse af folkeskoleområdet, faktatal og ønske om to-lærerordninger.
2. Plan for forbedringer af resultater i folkeskolen.
3. Reduktion af pris- og lønfremskrivning vil ramme medarbejderne.
4. Lærernes gennemsnitlige undervisningstimetotal – analysen er ikke valid.
5. Finansiering af SFO på inklusionscentre kræver flere resurser.

1. Styrkelse af folkeskoleområdet.

Alle er enige om, at folkeskolen i Kalundborg skal have et løft. Pt. er ”Plan for forbedring af resultater i folkeskolen” i høring.

I forbindelse med kommunalvalget lovede alle politiske partier gang på gang en styrkelse af folkeskolen i Kalundborg.

Fakta er, at udgiften pr. elev nu er dalet så meget, at Kalundborg Kommune ligger under landsgennemsnittet og antallet af lærere er de sidste 10 år faldet med 90 stillinger, selvom elevtallet kun viser en nedgang på 811.

En styrkelse kræver resurser, og det burde der være mulighed for med den økonomi, som Kalundborg Kommune har. Det er fremtiden, der skal investeres i, og et godt sted ville være to-lærerordninger, særligt på de mindste klassetrin. Det vil give mulighed for, at lærerne i højere grad kan sikre, at den enkelte elev modtager den rette undervisning.

2. Plan for forbedring af resultater i folkeskolen

Der gives særskilt høringssvar, men generelt bør tilgangen være, at lærerne inddrages tidligere i processen – vi ved, hvad der virker! Samt at en plan skal tale folkeskolen op.

3. Reduktion i pris- og lønfremskrivning.

Vi kan på ingen måde anbefale en reduktion i pris- og lønfremskrivningen, idet det efter al sandsynlighed vil resultere i ansættelse af færre medarbejdere og dermed lægge et øget pres på de tilbageblevne medarbejdere. Hvis man politisk beslutter en reduktion i pris- og lønfremskrivningen, så bør man også politisk beslutte serviceforringelsen, så det ikke er medarbejderne, der står med den opgave.

4. Lærernes gennemsnitlige undervisningstimetotal.

Lærerkredsen har gennemarbejdet analysen og det er vores opfattelse, at tallene ikke er valide. Det kan sagtens være samme tal, der ligger i systemet, men det er ikke i overensstemmelse med virkeligheden. Vi arbejder pt. sammen med fagcenteret om at gøre tallene retvisende.

Til eksempel: når man har det samlede undervisningstimetotal på en skole og dividerer med antal lærere, så finder man det gennemsnitlige undervisningstimetotal for lærerne. Det vi kan se er, at der medtages lærere, som ikke mere er ansat eller som af forskellige grunde reelt har mindre eller ingen ansættelses-

KALUNDBORG LÆRERKREDS



grad pt ift. undervisningen (det kan ex. være orlov). Når der så divideres med et højere antal lærere, så bliver det gennemsnitlige undervisningstimetotal selv sagt lavere.

Lærernes tid er jo heller ikke kun undervisning. Særligt i de sidste år er der kommet mange flere øgede krav til ex. dokumentation, uden at der er tilført resurser hertil.

Analysen har heller ikke taget højde for, at Kalundborg Kommune har indført nye projekter så som Synlig læring og LEAPS – alle projekter, som kræver tid af lærerne ved siden af undervisningsopgaven. Uddannelse kræver tid, herunder Regeringens krav om linjefagsuddannelse og Teach First. Det betyder, at lærerne har færre undervisningstimer, når der gennemføres uddannelse.

Ligeledes må man undres over modellernes "gennemsligtighed". Hvis det gennemsnitlige undervisningstimetotal kommunalt sættes til 735, hvorfor er de skoler, som underviser mere end 735 timer, så ikke sat ned til 735 timer?

En forbedring af faglighed og kvalitet i folkeskole sker ikke med færre lærere! Derfor skal vi kraftigt anbefale, at modellerne taget af bordet – men vi indgår meget gerne i en samlet drøftelse af bedst mulig anvendelse af resurser i folkeskolen.

Der henvises flere gange til Holbæks arbejdstidsaftale og deres gennemsnitlige undervisningstimetotal. Man skal dog læse hele aftalen, idet der længere omme står anført, at der er opgaver, som kan have indflydelse på undervisningsforpligtelsen, fx vejledere, uddannelse, lejrskole.

5. Finansiering af SFO på inklusionscentre.

Det giver rigtig god mening, at der også skal være mulighed for støtte til elever i SFO. Vi må dog se det som en serviceudvidelse, hvorfor det kræver ekstra resurser.

Med venlig hilsen

Karen Sørensen
Kredsformand
Kalundborg Lærerkreds.