

5.september 2017

Kalundborg Kommune Høring Budget 2018.

Kalundborg Lærerkreds har drøftet det udsendte materiale og har følgende kommentarer og forslag, som vi håber I vil tage godt imod.

Punkt 5, 3: Overvejelse i reduktion af fremskrivning.

Det kan se positivt ud, at man politisk vælger den mindste reduktion – 0,5% - i udgiften til varer og tjenesteydelser. Virkeligheden er bare, at resurserne til varer og tjenesteydelser på skolerne allerede er kraftigt beskåret samtidig med, at de reelle udgifter stiger. Derfor kan reduktionen næppe undgå at komme til at have personalemæssige konsekvenser, hvilket vil ramme elever og kvaliteten i undervisningen. Derfor bør en reduktion slet ikke overvejes.

Punkt 6 ,6: Forslag til beregning af vand, varme og el-udgifter.

Det er meget positivt, at der endelig er udarbejdet analyse over faktiske forbrug. De 1,4 mio., som den faktiske ekstraudgift er, bør tilføres budgettet. Sker dette ikke, så er situationen jo samlet set uændret og vil som nu, have personalemæssige konsekvenser, der rammer elever og kvaliteten i undervisningen.

Forslag:

Når vi ser den store kassebeholdning, som er rigtig rar at have og som medarbejderne også har været med at skabe, så må det være nu, der er mulighed for forbedringer på nogle af de hårdt tiltrængte områder, så vi kan understøtte velfærden.

Skolernes IT-situation.

Skolernes IT-situation skal konstant have bevågenhed. Udviklingen kræver konstant opgradering, så kravene til skolerne kan opfyldes og det kan sikres, at både elever og medarbejdere har materiel i nødvendigt omfang.

Vi vil derfor foreslå, at der i 2018 oprettes en "IT-få-det-nu-fixet-pulje", således at skolerne kan få IT – tidssvarende materiel og sikre, at man kan opfylde lovgivningen, fx opfyldes omkring elevernes mulighed for adgang til læringsplatformen – Kalundborg Kommune har valgt Meebook, som netop er bygget op på, at eleverne har adgang til computer.

Desuden vil vi foreslå, at der udarbejdes en IT-strategiplan/vedligeholdelsesplan. Der blev med ændringerne i 2014 indkøbt en del IT-materiel og en IT-strategiplan kan sikre, at vi fremadrettet får taget hånd om udskiftning og opgradering.

Lærerrekuttering.

Vi ved alle, at det er en udfordring i Kalundborg Kommune – og vi ved, at det belaster lærerne med ekstra arbejdspress, stort sygefravær og krisesamtaler til følge og det udfordrer kvaliteten i undervisningen. Tænk, hvis vi kunne få vendt denne situation - det kan vi alle kun være interesseret i.

Vi vil derfor foreslå en analyse på området, som udarbejdes i samarbejde med Kalundborg Lærerkreds, således at vi kan medvirke til at afdække årsagerne til lærerrekutteringsproblematikken – og således at vi efterfølgende sammen kan løfte opgaven.

Efterslæb fra 2014.

Med skolereformen og ændringerne i lærernes arbejdstid (Lov 409) i 2014, blev der indført næsten 25% flere undervisningstimer i folkeskolen. Desværre betød det ikke flere lærerstillinger i Kalundborg Kommune, man fulgte ej heller KL's anbefalinger om status quo, men der blev gennemført en besparelse på 24 lærerstillinger, trods en elevnedgang på kun 105 – (reel besparelse på 8,76 mio.).

Lærerne og skolerne lider stadig under denne besparelse, som også påvirker arbejdsmiljøet og kvaliteten i undervisningen. Samtidig gennemførelse af inklusionsstrategien, med mange nye opgaver på skolerne, har forstærket situationen.

Vi skal derfor på det kraftigste foreslå, at der med budget 2018 rettes op på dette misforhold/tilfører midler til skolerne – det kan kun gøre godt for folkeskolen i Kalundborg.

Kompetencemidler.

Der er med folkeskolereformen og andre centrale tiltag udlagt puljer til kompetenceudvikling. Vi vil opfordre til at disse kommer i spil, samt at medarbejderne inddrages. Dermed vil medarbejderne opleve, at deres kompetencer løftes, på områder, hvor medarbejderne reelt oplever at mangle kompetencer til løsning af deres opgaver. Vi skal bruge midlerne bedst muligt og det vil give medarbejderne indflydelse på egen arbejdsituation og dermed arbejdsglæde.

PPR-området.

Med inklusionsstrategien, hvor flere elever befinder sig i almenskolen, opleves et større pres på PPR-medarbejdernes konsultative virksomhed på almenskolerne – en ganske naturlig følge, da lærerne på almenskolerne ikke har samme kompetencer som lærerne på specialskolerne. Derfor bør ske en opnormering på PPR-området, for at imødegå det stigende arbejdspress og for at understøtte inklusionen på almenskolerne.

Sammenlægning Kathøj-Svallerup.

Sammenlægningen er besluttet, men det undrer os, at der på anlægsbudgettets 4-årige overslag, ikke er afsat midler til anlæg. Uanset placering, så vil der være brug for anlægsudgifter, når skolerne skal placeres på samme matrikel.

Skoler med stort underskud.

Ganske få skoler har i snart mange år – de fleste af kendte og konkrete årsager – kørt med stort underskud. Det er ikke befordrende for en god hverdag på skolen og det er ikke rimeligt overfor skolens elever, forældre, lærere og ansatte – en tilstand som nemt hindrer udvikling og medfører dårligt arbejdsmiljø.

Vi skal derfor foreslå, at der slås en streg og disse skoler bevilges et engangsbeløb, således at de kan starte på en frisk.

Med venlig hilsen

Karen Sørensen
Kalundborg Lærerkreds.

